



Het Palet-Zuid  
 Protestantse Christelijke Basisschool  
 Benderslaan nr. 2 - 4  
 1185 EK Amstelveen  
 Telefoon 020 - 641 23 86  
 E-mail [directie@hetpalet-zuid.nl](mailto:directie@hetpalet-zuid.nl)

April 2020, Het Palet-Zuid

[www.hetpalet-zuid.nl](http://www.hetpalet-zuid.nl)

In deze **P.S.** de volgende onderwerpen:

- We gaan weer open!
- Vakantietips
- Geen schoolreisje en excursies
- Schoolfruit
- Nieuws uit de groepen
- Afstandsonderwijs voor ouders
- Kalender

## WELKOM TERUG OP SCHOOL



## We gaan weer open!

Kinderdagverblijven en basisscholen gaan vanaf maandag 11 mei weer open. Dat heeft premier Rutte bekendgemaakt tijdens de persconferentie dinsdagavond. Kinderen gaan aanvankelijk de helft van de tijd naar school, zodat er kleinere groepen tegelijkertijd samen zijn. Via het ouderportaal krijgt u een bericht wanneer wij uw kind op school terugverwachten en ook verdere informatie.

Wij zien er erg naar uit om de kinderen weer te zien!

## Vakantietips

- De jeugdbibliotheek heeft een 10-delige serie voorleesverhalen ontwikkeld: 'Huisarrest'. De serie gaat over kinderen die vanwege een virus hun huis niet mogen verlaten. De serie wordt geschreven en voorgelezen door tien bekende kinderboekenschrijvers. Een mooie thuiship voor de kinderen!

<https://www.jeugdbibliotheek.nl/huisarrest.html>

- Online theatervoorstellingen

Op de website van Theater Sonnevanck

<https://www.sonnevanck.nl/online>

staan verschillende voorstellingen en educatief materiaal

*Wij gaan op berenjacht 4+* is een voorstelling over moedig zijn, met zijn allen dwars door de modder en de sneeuwstorm sjouwen, over óvermoedig zijn en samen lekker bang zijn onder de dekens. Een muziektheaterversie van het geliefde prentenboek van Michael Rosen.

De voorstelling *Sneue gevallen 6+* met Survival of the Prikkels: oefenboek voor sneue gevallen.

Sneue gevallen is een voorstelling over prikkels, gevoelig zijn en dat accepteren. Kinderen kunnen de voorstelling alleen of samen met hun ouders bekijken en daarbij de oefeningen uit het educatieboekje uitproberen. Zo oefenen zij hun concentratie, leren zij hun gevoeligheden kennen én leren zij omgaan met prikkels van buitenaf. Ideaal in een tijd waarin je met je hele gezin in huis zit!

- *De voorstelling Zwijnenstal 8+* met het Propagandaboekje.

Een voorstelling over samenleven, samenwerken en de baas spelen of zijn. Deze voorstelling met onder andere Ilse Warringa en Rop Verheijen (Luizenmoeder) laat kinderen nadenken over het mechanisme van macht/de baas spelen en samenwerken, wat is eerlijk en wanneer is iedereen gelijk? Over leiders en volgers en over de moed die nodig is om nee te zeggen als iedereen zijn mond houdt. Met de opdrachten in het Propagandaboekje wordt de thematiek van de voorstelling verdiept. Hiermee denken kinderen na over belangrijke sociale onderwerpen als democratie en meningen.

Naast dit aanbod is er een pagina gemaakt over Sonnevanck – Terug in de tijd. Hier vind je allerlei leuke informatie en quizjes over oudere Sonnevanck-voorstellingen.

## Schoolreisje

Omdat nog niet duidelijk was wanneer de scholen precies weer open gaan en hoe de situatie in het land over een aantal weken zal zijn, hebben we besloten de geboekte schoolreisjes voor mei te annuleren. We wilden niet langer wachten om hoge annuleringskosten bij het park en de busmaatschappij te voorkomen.

Ook het themafeest van de groepen 1/2 heeft geen doorgang.

## Schoolfruit

Het schoolfruit project is afgelopen. Wilt u uw kind weer zelf fruit meegeven naar school?

## Nieuws uit de groepen

### Groep 1/2A

In een korte tijd zijn ook de kleuters van groep 1/2A veel online gaan doen. Ik ben er onwijs trots op hoe de kinderen en ouders hiermee om zijn gegaan.

Alhoewel ik het heel gezellig vond om te videobellen, kan ik niet wachten tot we weer met elkaar in de kring zitten. Liefs, juf Manon

### Groep 1/2B

Er is door de meeste in de groep thuis hard gewerkt, wij zijn trots op jullie! Veel kinderen zagen we op de Meet dat was erg leuk! Op de Meet kregen de kinderen net als in de kring instructie op klanken en cijfers maar ook voor bijvoorbeeld bewegingsspelletjes. Er was altijd ruimte om iets te vertellen en te laten zien. De juffen vonden het leuk om te zien hoe jullie wonen en wat jullie huisdieren zijn. De leukste uitspraak op de Meet was: Ik neem de juf wel even mee, kan ze onze tuin zien! We kregen veel foto's, filmpjes en reacties op het thuiswerk. De creatiefste foto's werden bij de rekenchallenge gemaakt. Hier zie je een foto van het getal zes. Ouders bedankt voor jullie inzet en we zien elkaar snel weer op school! Groetjes juf Ilona en juf Stefanie



### Groep 1/2C



Het was even wennen aan de nieuwe situatie en wat missen we de kinderen! Gelukkig kwam er al snel Google Classroom, daar kunnen we elke dag even videobellen en daar kunnen de kinderen elke dag weer nieuwe opdrachten vinden. Het is leuk om te zien hoe de kinderen met de opdrachten aan de slag gaan. Er worden foto's, filmpjes en antwoorden gestuurd. Er komen hele creatieve antwoorden. Een van de opdrachten was: maak van twee losse woorden een nieuw woord. De kinderen konden een filmpje met voorbeelden en samen-doe-opdrachten bekijken. De opdracht daarna luidde: maak nu zelf van twee losse woorden nieuwe woorden. Fiore stuurde dit ludieke zelf bedachte woord op; papierbak. Het is bijzonder hartverwarmend dat bij het videobellen ook broertjes en zusje voor de camera zitten en hun tekeningen en knutselwerken met veel enthousiasme laten zien. Ik wil alle ouders heel hartelijk bedanken voor hun enorme inzet! Juf Mettie

### Groep 3

Het was een lange tijd heel stil in de school. De stoelen op tafel, de boeken in de laatjes en geen geroezemoes in groep 3. Geen vrolijke snoetjes, geen grapjes tussendoor, geen mooie verhalen, praatjes of uitdrukkingen van zes-, zevenjarigen. Maar de verhalen bleven gelukkig niet lang uit. Want na het opstarten van onderwijs op afstand kwam ook een heel mooi en rijk deel terug. Thuiswerk schema's werden afgewerkt. Knutselwerken in elkaar gedraaid. Rekenboeken verslonden. Nieuwe klanken aangeleerd. Brieven, knutsels, tekeningen, foto's en filmpjes werden naar de juf gestuurd. Het contact werd snel online gelegd en de computerlessen werden serieus gevolgd. Leuke reacties kwamen naar boven zeker als je elkaar en je klasgenootjes op de computer "tegenkomt". En gelukkig via de computer kwamen daar de mooie woorden, zinnen en verhalen dan toch het lokaal weer binnen. Maar niet alleen verhalen, verrassingen kwamen door prachtig pianospel, een rondleiding door het huis, voorgelezen boeken, gezang, huiswerkopdrachten voor de juf, legobouwwerken en verzamelingen werden getoond. Maar natuurlijk kwamen er ook vragen, werd er bevestiging gevraagd en moest er af en toe een opbeurend gesprek plaatsvinden. Een aai over de bol bleef uit maar een troostend woord deed gelukkig wat het moest doen. Ongelofelijk wat er in deze afgelopen weken is neergezet door deze toppers. Wat is er hard gewerkt. Nee hard is eigenlijk te zacht uitgedrukt. Zet er maar knoert, bere of kei voor. Trots, trots, super TROTS op deze kinderen. En uiteraard enorm respect voor de "hulpjuffen en meesters". Grote dank voor de geweldige hulp, inzet, discipline, doorzettingsvermogen, geduld en samenwerking. Op naar een nieuwe fase in deze coronatijd. #staystrong#staysafe#stayhealth#staypositive#holdon. Juf Riemke

### Groep 4

De afgelopen weken is er hard gewerkt door de kinderen van groep 4. Niet alleen de kinderen hebben veel geleerd, maar ook alle ouders en de juffen. Van klassikaal onderwijs naar digitaal onderwijs.... een grote stap, maar wat ging het eigenlijk allemaal snel goed, daar zijn wij echt heel erg trots op! Er is niet alleen hard gewerkt via Classroom, maar wij hebben ook leuke dingen gedaan. Iedere dag stond er 'de vraag van vandaag' klaar en een leuk verhaaltje, voorgelezen door juf Marian. Af en toe kregen de kinderen 'echte post' van de juffen in de brievenbus. Wij hebben wekelijks gezellig via Meet kunnen kletsen en we zagen elkaar regelmatig tijdens het dagelijkse vragen uurtje. Ook zijn er verschillende creatieve opdrachten gedaan door de kinderen. Hieronder de opdracht 'Toiletkunst'



## Groep 5

Van een gewoon klaslokaal naar een online klaslokaal, Google Classroom. Dat was in het begin even wennen. Hoe werkt het precies, waar kan ik alles vinden en kan ik ook reageren op mijn klasgenootjes? Al snel werd alles duidelijk. 's Ochtends inloggen, het rooster checken en daarna beginnen met de lessen. Een les bestond meestal uit een instructiefilmpje en een klein stappenplan van de juf. Daarnaast hebben de juffen ook live lesgegeven. Dat ging niet altijd even soepel. Lesgeven in een videogesprek is best lastig als je met zoveel kinderen bent, elkaar niet goed kunt zien en elkaar niet goed kunt verstaan. Ook vragen stellen bleek lastiger dan gedacht. Normaal gesproken steek je gewoon je vinger op als je iets wil vragen, maar dat ging nu heel anders. Zo werden er vragen via de chat gesteld of riep je gewoon heel hard; 'Juf!' door de microfoon. Dat videobellen leverde ook leuke gesprekken en beelden op. Zo was er ineens een hamster in beeld tijdens een groeps gesprek, werden er verjaardagcadeaus laten zien en kregen wij rondleidingen in huizen. Wat ons deze periode vooral is opgevallen, is dat jullie heel creatief zijn. Er is een filmpje gemaakt van een Lockdown routine, filmpjes gemaakt van verschillende proefjes, er is een dictee ingesproken dat wij als groep hebben gemaakt en dat deden jullie helemaal zelf. Wij vonden het leuk om jullie van een andere kant te zien!

Kortom, wij zijn meer dan trots op onze groep! Jullie hebben heel hard gewerkt. Ook jullie ouders waren heel betrokken en dat waarderen wij enorm. Nogmaals dank daarvoor. Liefs, juf Eva en juf Ginger

**Groep 6** heeft enorm hard gewerkt de afgelopen weken thuis! Juf Karin en Juf Marlène zijn dan ook enorm trots op ze! De juffen plaatsten iedere dag instructiefilmpjes voor taal, spelling en rekenen. We kletsten dagelijks even bij in Meet of tijdens individuele instructies. De kinderen hebben zich verdiept in De Oude Egyptenaren, we keken filmpjes via Schooltv, vulden Google formulieren in met vragen of schreven een verhaal over Een dag in het Oude Egypte in groepjes van vier. Wat bleken er veel mogelijkheden om digitaal contact te houden, hulp te bieden en samen te werken! Grapjes en oplossingen werden gedeeld in de chat en soms ook verdrietige gebeurtenissen. Fijn om elkaar dan ook online te kunnen troosten. We konden de nieuwe fiets van Dex bekijken, het nieuwe konijn van Oliver en Pier en de creatieve opdrachten van Julia. Er ontstond een challenge wie de meeste sommen maakte op Rekentuin en wekelijks werden de kampioenen van die week bekend gemaakt. Voor de kinderen die tijd over hadden waren er wekelijkse creatieve opdrachten of voor de speurneuzen heuse escaperooms. Het thema van De Egyptenaren werd afgesloten met een pittige Kahootquiz. Fantastisch dat we de leerstof zo goed door konden laten lopen en dat iedereen thuis zo goed aan de slag ging. Natuurlijk niet in de laatste plaats door de hulp die ouders hun kinderen gaven! Petje af voor iedereen!

## Groep 7

De afgelopen weken heeft groep 7 vanuit huis gewerkt. De overgang van klassikaal onderwijs naar digitaal onderwijs is ontzettend groot, maar wat zijn wij trots op alle kinderen en ouders zeg! De kinderen hebben super hard gewerkt en de ouders hebben hun kinderen zo goed mogelijk ondersteund. We hebben wekelijks contact met de hele klas, iedereen mag dan even vertellen wat hij of zij die week heeft gedaan. Tussendoor bellen we ook met de kinderen om te vragen of alles goed gaat en voor extra instructie. De kinderen hadden als opdracht meegekregen om een dagboek bij te houden over deze roerige tijd. Het resultaat is heel erg leuk geworden. Hier klein inkijkje in de dagboeken van de kinderen.

Juf Melissa en meester Sven

### Dagboek van Roman

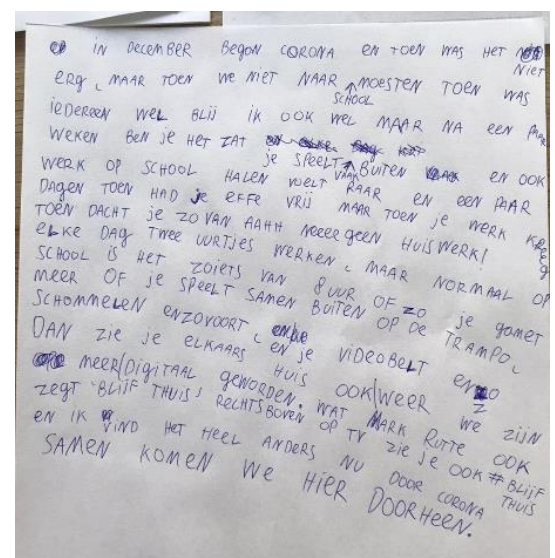
#### Maandag, 30 maart 2020

Ik heb in de ochtend mijn weektaak voor vandaag gepland en gemaakt tot ongeveer 10 uur. Toen ik klaar was, ik heb pauze genomen en daarna ging ik gitaar oefenen, beetje lezen, gamen, TV kijken en de tekenopdrachten maken. Ik heb ook wat sport oefeningen gedaan om mijn conditie goed te houden.

#### Dinsdag, 31 maart 2020

Ik heb in de ochtend eerst aan mijn weektaak en huiswerk voor vandaag gewerkt. Daarna ging ik gitaar oefenen en de video voor de klas maken. Later ging ik ook aan mijn tekenopdrachten werken, maar steeds verveelde ik me en daarom ging ik een beetje buikspieroefeningen doen, push-ups enz. Ik ging ook met mijn vader buiten een beetje tennissen en lopen in onze buurt om onze benen te strekken. Toen ik thuiskwam ging ik een beetje gamen en ging een beetje lezen daarna.

### Dagboek van Alex



Woensdag, 1 april 2020

In de ochtend ben ik begonnen met de weektaak en toen ik klaar was ging ik aan de slag met de eigentaken (rekenen). Daarna had ik pauze en ging ik een beetje eten, TV kijken en gitaar oefenen, sport oefeningen maken en ongeveer 20 minuten lezen. Ongeveer om 13 uur ging ik een uurtje gamen en daarna lunchen. In de middag heb ik de opdracht over de eerste wereldoorlog gemaakt. Het was toch een saaie dag voor mij. Morgen beter!

Donderdag, 2 april 2020

Ik begon mijn dag met 20 minuten lezen. Daarna ging ik aan de slag met mijn weektaak en ging ik ook aan het puzzelblad werken. Ik kwam erachter dat er geen een antwoord erin stond maar ik had het vergeten dat het 1 april was. Ik ging daarna pauze houden (ongeveer 30 min). Tijdens de pauze heb ik TV gekeken en gegeten. Toen dat afgelopen was, ging ik gitaar oefenen en daarna ging ik eigentaken doen. Omdat het mooi weer was, ging ik met mijn vader naar buiten om even frisse lucht te halen. Ik was klaar voor vandaag met mijn planning en ging ik daarom gamen.

### Groep 8 in de coronatijd.

Wat heb ik die ondeugende "koppies" de afgelopen weken gemist. Het was heel apart om bijvoorbeeld spellingles via de video-chat te geven.....Leuk daarvan was wel dat ik zie dat jullie slaapkamers soms net zo'n zootje zijn als jullie laatjes ha ha! Door de coronacrisis is de eind citotoets niet doorgegaan. Gelukkig hebben alle kinderen van groep 8 een plek gevonden voor volgend jaar, op een voortgezet onderwijs school.

Er is thuis hard gewerkt door de kinderen, maar gelukkig gaan we elkaar weer zien vanaf 11 mei. Hoe we dit gaan doen, wordt spannend maar ik kan niet wachten jullie weer bij me in de klas te ontmoeten. Ook de vissen hebben jullie vreselijk gemist: met hun grote ogen kijken ze me iedere keer aan met de vraag: "Waar zijn die lieve kinderen toch.....?". Geniet van de komende twee weken. Daarna gaan we ons richten op hoe we dit zeer leuke maar ook bijzondere schooljaar tot een mooi einde gaan brengen.

Hartelijke groet, ook voor jullie ouders/verzorgers, van jullie meester.

### Intern Begeleider, George

Beste ouders, wat ik zie in deze tijd van afstandsonderwijs op Het Palet, zijn leerkrachten die met grote betrokkenheid hun groep benaderen, hun uiterste best doen om de instructie in filmpjes te vatten. Daarnaast hebben ze oog voor de sociale en emotionele problematiek waarmee de kinderen te maken krijgen. En ook de ouders proberen ze zo goed mogelijk te ondersteunen. Petje af!

### Namens Annemarie en Eva

We gaan met een goed gevoel de vakantie is. Wat is er hard gewerkt door kinderen, ouders, leerkrachten en ondersteunend personeel en stagiaires! We zijn zeer onder de indruk van ieders flexibiliteit en toewijding. Echt een school om trots op te zijn!

Fase 1 van deze aparte coronatijd zit er op. We verheugen ons op het tweede gedeelte. Ook daar gaan we met elkaar iets bijzonders van maken. Nogmaals een hele fijne vakantie toegewenst!

### Afstandsonderwijs voor ouders

Steven Pont

Veel gezinnen zitten tijdens de crisis in een nogal ongebruikelijke situatie, omdat ouders ineens verschillende petten in huis op hebben. Ze waren natuurlijk al vader of moeder, maar nu zijn ze voor hun kinderen vaak ook ineens hun meester of hun juf. EN ook lopen de ouders vaak met NOG een pet rond, namelijk die van werknemer, omdat ze thuis ook nog eens aan het werk zijn.

Dat is voor kinderen natuurlijk verwarrend, want je vader kan net in zijn rol van zijn werk zitten, terwijl je hem als kind nou net in zijn rol als ouder nodig hebt, of je wil nou net dat hij je iets uitlegt in de rol van je meester. Als verschillende petten maakt het leven niet makkelijk. Ik bespreek hier drie dingen die de ouders kunnen doen EN drie die dingen kinderen op hun radar moeten houden. <https://youtu.be/zljQPEwGuk>

### Kalender

April			Mei		
ma	27	Meivakantie t/m vrijdag 8 mei	ma	11	1 <sup>e</sup> schooldag
			do	21	Hemelvaart – alle leerlingen vrij
			vr	22	Dag na Hemelvaart – alle leerlingen vrij
					<b>Juni</b>
			ma	1	2 <sup>e</sup> Pinksterdag – alle leerlingen vrij

Voor foto's: [www.hetpalet-zuid.nl](http://www.hetpalet-zuid.nl)